

"LA MAISON"

Retrouvez ce thème dans ce nouveau numéro
de la plume des relais !

Réseau
départemental
Relais Parents-
Assistants Maternels



J'ai une maison toute ronde (faire tour du visage)
Avec un escalier (monter les mains l'une sur l'autre)
Si vous voulez la visiter
Bougez les pieds (taper des pieds).
Une fois dans la cuisine
Des gâteaux, des tartines (tartiner avec les mains)
Si vous voulez vous régaler (frotter le ventre)
Claquez la langue (clac langue)
Filons dans le grenier (montrer vers le haut)
La sorcière croque des limaces
Si vous ne voulez pas en manger (non avec le doigt)
Faites une grimace (grimace)
Allons dans le jardin
Une tortue, des lapins (oreilles sur la tête)
Si vous voulez lui faire des câlins
Bougez les mains x2 (remuer les mains)

Rémi Guichard

Sommaire:

Dossier : Travailler à la maison : réfléchir son projet d'accueil

Deuxième dossier : Penser l'aménagement de ma maison pour accueillir des tout-petits

Quelques livres pour les enfants et les adultes

Le fait « maison », pourquoi pas moi ? : Barres de céréales et peintures à doigts

Les temps d'animation au Relais : Programme des activités

Formations : « L'éveil de l'enfant » et « Les activités numériques »

Le coin des infos : Fermeture du Relais, Caf'échanges, ateliers d'éveil, ...

Bonne lecture à tous .

Les animatrices des Relais de Haute-Saône

Assistantes maternelles vous avez une adresse de messagerie électronique, merci de nous la faire parvenir par mail à l'adresse suivante : magali.mantion@payshericourt.fr
Vous serez ainsi informées au plus vite des actualités sur l'évolution du métier d'assistante maternelle et sur les actions mises en place par votre Relais.

Relais Parents Assistantes Maternelles
1 faubourg de Montbéliard

70400 HERICOURT

Secrétariat :

☎ 03.84.36.60.66

magali.mantion@payshericourt.fr



Dossier : Réfléchir son projet d'accueil

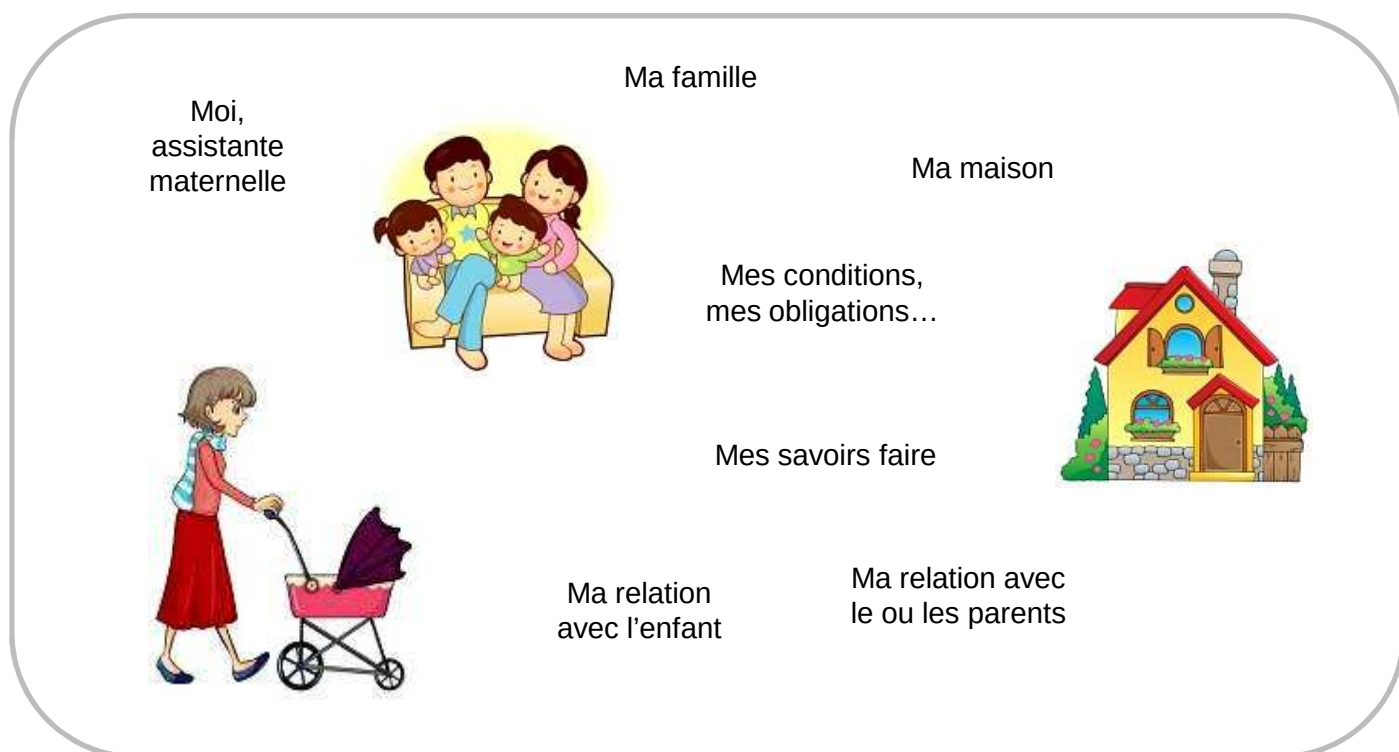


Votre projet d'accueil met en avant vos savoirs faire et définit les modalités d'accueil. Il est en lien avec les conditions matérielles et de sécurité que vous mettez en place.

Il est propre à chacune d'entre vous !

Que vous apporte ce support ?

- Il vous aide à expliquer aux parents vos motivations et met en avant vos compétences.
- Il permet d'avoir une vision claire et évolutive de ce que vous proposez aux enfants



Sous quelle forme le présenter :

Tout dépend de vous :

⇒ Vous aimez prendre des photos et vous maîtrisez l'outil internet.

⇒ Vous préférez un document manuscrit mais n'avez pas envie de faire de grandes « rédactions ».

Choisissez la forme qui vous convient. L'important est qu'il reflète votre travail, c'est pour cela qu'il est « fait maison » !

Que contient-il ?

Le tableau ci-dessous détaille les différents points que vous pouvez présenter dans votre projet. Adaptez-le comme vous le désirez !

Moi	Détails
Se présenter	Qui je suis, formations, diplômes, expériences, centres d'intérêts ...
Mes motivations	Pourquoi j'ai choisi ce métier ?
Ma famille	Détails
Qui la compose ?	Mon conjoint, mes enfants ?
Ma maison	Détails
L'espace intérieur	Lieux dédiés aux enfants, jeux et jouets ...
L'espace extérieur	Lieux dédiés aux enfants, jeux et jouets ...
Ma profession	Détails
En tant qu'assistante maternelle	Mes fonctions et obligations, mes conditions d'accueil, mes contraintes éventuelles ...
Mon savoir faire	Détails
L'accueil	Ce que je mets en place durant les différentes étapes de l'accueil (l'adaptation ...)
Les étapes importantes dans le développement de l'enfant	La propreté, l'acquisition de la marche ...
L'accueil individualisé au quotidien	Le repas, l'hygiène, le sommeil, le jeu ...
Ma relation avec l'enfant	Détails
Ma manière de communiquer, mes valeurs éducatives	Comment je communique avec l'enfant, ce que j'accepte et n'accepte pas ...
Ma relation avec le(s) parent(s)	Détails
Ma relation de confiance, ma relation avec l'employeur	La place au dialogue (quand ? comment ?), un livret / cahier d'accueil, la place à la négociation ...

Votre projet d'accueil peut s'enrichir de vos diverses expériences professionnelles (*Exemple : PSC1, formations DIF, conférence petite enfance, formations spécifiques : accueil d'un enfant différent, langue des signes ...*).

Pensez à compléter votre projet d'accueil à l'aide du **livret d'accueil des Relais de Haute-Saône** établi en partenariat avec la CAF et la PMI. Ce document est disponible dans votre relais.

Le contenu de cet article s'inspire de données issues de la formation initiale (organisme Référence) ainsi que du référentiel national des assistants maternels.

Dossier : Penser l'aménagement de ma maison



L'aménagement des espaces réservés aux enfants est le premier regard que le parent porte sur l'accueil chez une assistante maternelle. Lorsqu'il est réfléchi, il constitue un allié précieux car il assure la sécurité affective et physique de l'enfant, permet l'éveil psychomoteur du tout petit et favorise l'autonomie du « plus grand ».

La sécurité affective ou l'assistante maternelle comme un phare !

Se sentir en sécurité est un besoin essentiel qui permet à l'enfant d'explorer et de faire connaissance avec le Monde. Explorer, au fond, c'est alterner des moments de proximité et de détachement avec son assistante maternelle. L'enfant a un besoin essentiel de voir son assistante maternelle lorsqu'il lève les yeux du jeu qui l'occupe. S'il ne la voit plus, l'angoisse ressentie va le pousser soit à pleurer pour la faire venir à lui, soit à se déplacer avec ses jeux pour être au plus près de l'assistante maternelle. Elle doit toujours être vue par les enfants : **« tout ce qui dépasse le visage de l'enfant représente une barrière visuelle potentiellement source d'angoisse ».**

Pour Anne-Marie Fontaine, psychologue du développement, l'assistante maternelle peut être comparée à un phare qui doit être vu et éclairé partout. Le regard bienveillant de l'assistante maternelle sur les enfants occupés à jouer les sécurise et diminue les conflits. Les enfants lorsqu'ils voient l'assistante maternelle s'approprient d'avantage l'espace, les risques de disputes liés à la promiscuité sont alors moins importants.

Astuces : Penser l'aménagement de votre maison en vous mettant à la hauteur d'un enfant et repérer les obstacles. Respecter deux principes utilisés en collectif : aucun meuble de plus de 75cm sauf contre un mur et ouverture des coins jeux orientés de préférence vers le milieu de la salle.

Un aménagement qui favorise l'autonomie de l'enfant (Autour d'un an et plus)

Entrée de la maison :

- Petit banc ou petite chaise, escalier de la maison, patère ou porte-manteau à hauteur d'enfant pour favoriser le chaussage et l'habillage de l'enfant.
- Espace de rangement des chaussures (*Coffre, caisse ...*).

Astuce : symboliser les espaces par des images.

Mobiliers de jeux :

- Tables et chaises sur lesquels l'enfant peut s'installer seul.
- Étagères ou bacs de jeux accessibles et utilisables par l'enfant.

Un aménagement qui répond aux besoins moteurs et sensoriels de l'enfant

Vous pouvez créer des espaces motricité « fait maison ». Avec des objets du quotidien, vous pouvez aménager une pièce de la maison ou votre jardin. Voici quelques idées à réfléchir ou à approfondir : passer dessous, dessus, à côté, une table ou un banc, passer à quatre pattes sous une table, entre des cônes, marcher sur une corde posée au sol (*Varier les couleurs, les textures des objets ...*) ...

L'enfant utilisera les espaces créés à son rythme et selon ses envies. Le plus important étant de respecter ses étapes de développement.

Un aménagement de la pièce de vie adapté et sécurisé où l'on peut retrouver différents espaces de jeux

Comme par exemple :

- Un espace imitation : dînette, lit, poupées, cuisine, miroir ... pour s'identifier dans les tâches de la maison.
- Un espace véhicules : camions, voitures, garage, petit train ...
- Un espace jeux libres : jeux de manipulation, d'encastrement, de construction qui peut être matérialisé par un tapis, des caisses, des bacs plastique ...
- Un coin réservé aux bébés doit être sécurisé et matérialisé mais non isolé pour permettre des interactions avec les enfants plus grands.

Astuces

- ☺ ne pas mettre tous les jeux à disposition et favoriser un roulement.
- ☺ Prévoir des contenants vides toujours à disposition pour les transvasements.
- ☺ Prévoir un panier avec quelques jouets ou une caisse à roulette déplaçable par l'enfant dans les pièces où se rend l'assistante maternelle.

Quelques questions à approfondir : Avez-vous des espaces de jeux délimités ? Les enfants utilisent-ils tous les espaces de jeux ? Avez-vous repéré un endroit où ils se plaisent particulièrement ?

Source inspirées de la conférence « Aménager les espaces de jeu pour favoriser les échanges entre les enfants »

**Vous réfléchissez à l'aménagement de votre logement.
Vous envisagez des travaux pour améliorer l'accueil des enfants ?
Pensez au prêt à taux zéro !**



Prêt à taux zéro Assistantes Maternelles

Afin de développer l'offre de garde d'enfants et de permettre aux professionnels de l'accueil individuel d'adapter leur logement à leur activité, les assistantes maternelles peuvent bénéficier depuis 2010 d'un prêt à taux zéro par la Caisse d'Allocations Familiales de leur département (*Sous conditions*).

Pour financer des travaux à son domicile, une assistante maternelle agréée ou en cours d'agrément, qu'elle soit propriétaire, locataire ou occupant, peut bénéficier d'un prêt plafonné à 10 000 €, dont le montant est limité à 80 % des dépenses engagées.

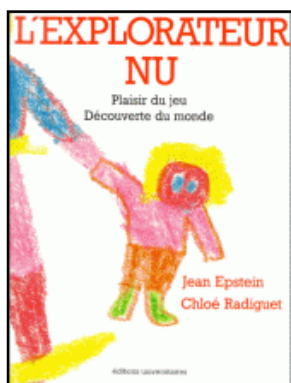
Renseignement sur www.caf.fr

Prime à l'installation

Vous êtes nouvelle agréée, pensez à contacter votre CAF afin de percevoir une aide pour démarrer dans la profession :

<http://www.caf.fr/ma-caf/caf-de-l-eure/offre-de-service/petite-enfance/la-prime-a-l-installation>

Sélection de livres pour enfants et adultes



L'explorateur nu de Jean Epstein et Chloé Radiguet - Professionnels petite enfance et parents

Cet ouvrage offre une multitude d'activités et de jeux à mettre en place avec un tout petit dans le respect de son développement pour l'accompagner dans toutes ses découvertes.

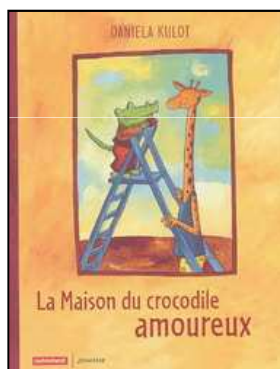
Son petit plus : beaucoup d'idées que l'on peut fabriquer soi-même à la portée de toutes les bourses.



Ma maison d'Emile Jadoul - Album jeunesse à partir de 2 ans

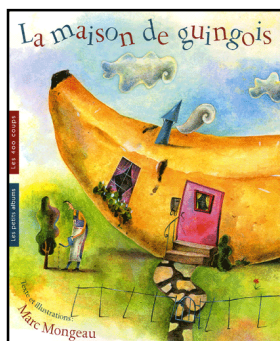
Plusieurs animaux découvrent à tour de rôle une chaussette. La poule y voit un poulailler, l'ours une caverne, le mouton une étable ...

Mais voilà qu'arrive le propriétaire de la chaussette : un loup ... Sauve qui peut !



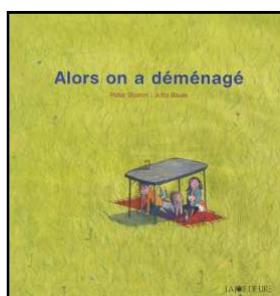
La maison du crocodile amoureux de Daniela Kulot - Album jeunesse à partir de 2 ans

Dans La maison du crocodile amoureux, on voit combien il est difficile pour la girafe et le crocodile d'avoir la maison parfaite : celle qui convient à leurs dimensions et à leurs besoins respectifs. Qu'à cela ne tienne, ils vont s'adapter et, surtout, continuer à s'aimer !



La maison de Guingois de Marc Mongeau - Album jeunesse à partir de 3 ans

En lisant La maison de guingois, on s'aperçoit que la vie dans une maison change avec l'amour et avec la construction d'une famille. Ici, rien n'est linéaire mais ce qui compte, ce sont les autres, ceux qu'on aime, ce qui fait de nous une famille.



Alors on a déménagé de Peter Stamm et Jutta Bauer - Album à partir de 8 ans

C'est l'histoire d'une famille qui déménage sans cesse dans des lieux insolites : le chapeau de l'oncle, le toit de l'église, la lune, la neige, le cinéma, la forêt ... Est-ce à dire qu'être à la maison, cela peut être n'importe où ? On vit, on bouge, mais on se trouve et on prend quand même sa place à un moment.

Le « fait maison » : pourquoi pas moi ?

Lorsque nous achetons des barres de céréales, nous les associons souvent à une alimentation saine et à une bonne santé ! Pourtant, achetées en grande surface, ce sont des produits industriels. Elles sont généralement saturées d'arômes, de sucre et autres additifs pas toujours bénéfiques pour notre santé. Ainsi, le mieux serait encore de faire soi-même ses propres barres de céréales ! Elles ne comporteraient ainsi pas d'épaississants, de conservateurs et d'autres huiles végétales qui garnissent les produits du commerce. Vous avez envie d'essayer ? Voici deux recettes pour vous laisser séduire par l'expérience. Mais soyez malgré tout vigilantes quant aux allergies alimentaires !!!



Barre de céréales abricots secs et amandes

Ingrédients pour 1 moule carré de 25 cm x 25 cm :

100 g d'abricots sec - 180 g de flocons d'avoine - 2 c à s de son d'avoine - 2 c à s de mélange 6 graines - 1 c à s de graines de tournesol - 1 boîte de 400 ml de lait concentré sucré - 30 g d'amandes entière - 1/2 c à c de cannelle en poudre

Préparation :

Coupez les abricots secs en petits morceaux. Mélangez tous les ingrédients secs dans un saladier (amandes, flocons d'avoine, son d'avoine, mélange 6 graines, graines de tournesol et abricots secs coupés, et la cannelle en poudre). Ajoutez ensuite le lait concentré sucré, mélangez de nouveau. Chemisez votre moule de papier sulfurisé et versez votre préparation à barre de céréales maison. Tassez votre préparation et enfournez pour 40 minutes environ dans un four à 140°. Une fois votre préparation légèrement dorée, sortez-la du four et laissez refroidir. Dès que votre préparation est légèrement tiède mais pas froide (plus cassante à la découpe), coupez des bandes. Placez vos barres dans une boîte hermétique à l'abri de la lumière pour les conserver.

Barres d'avoine croustillantes

Ingrédients :

1 tasse d'avoine - 2 cuil. À café de noix de coco râpée - 1 cuil. À soupe de raisins secs - 1 cuil. À soupe de cacahuètes grillées - 2 cuil. À soupe de miel - 1 zeste de mandarine - 1/2 cuil. À café de graines d'anis - 1 cuil. à café d'huile de sésame - 1 cuil. À café de cannelle en poudre - 1 pincée de sel marin.

Préparation :

Chauffez à feu doux l'huile de sésame dans une poêle. Ajoutez l'avoine, la cannelle et la noix de coco. Mélangez doucement pendant environ 15 minutes, jusqu'à ce que les ingrédients aient absorbé toute l'huile (ils deviennent dorés et croustillants). Ajoutez les raisins secs, les cacahuètes, l'anis et le sel. Remuez pendant quelques minutes avec une cuillère en bois.

Ajoutez ensuite le miel et le zeste de mandarine puis éteignez le feu. Continuez à remuer pour faire fondre tous les ingrédients avec le miel (ils doivent parfaitement se mélanger). Verser ce mélange dans un bol ou dans une casserole. Appuyez bien dessus pour que le tout soit très compact. Placez-le ensuite au réfrigérateur et laissez reposer le tout jusqu'à ce que le mélange refroidisse et durcisse. Vous pouvez alors couper vos barres.

Astuces : Vous ne disposez pas d'un moule adéquate, verser votre préparation dans un moule à cake et couper des bandes une fois cuit ! Prenez des emporte-pièces pour réaliser des barres de céréales aux formes originales !

N'hésitez-pas à varier les ingrédients : graines de lin ou d'amarante, riz soufflé, petits morceaux de fruits, cornflakes, noix de coco rapée, zestes de fruits, pépites de chocolat ...

Patouille maison

Voici 3 idées de recettes maison pour tester la peinture à doigts. Cette peinture à la texture gluante et collante change de la peinture achetée en magasin !

Cette activité sans danger peut se proposer dès que l'enfant tient assis seul (*à table ou au sol sur une grande nappe*). Avec cette peinture naturelle qui peut être comestible, vous n'aurez pas d'interrogation à avoir lorsque l'enfant se met les doigts dans la bouche. Il pourra patouiller à loisir !

Conservation de la peinture : dans des pots fermés pendant environ 10 jours

Première recette

Ingrédients :

1 verre de fécule de maïs
6 c. à s. de sucre
4 verres d'eau
Colorant alimentaire

Préparation:

- Mélanger le sucre, l'eau et la maïzena dans une casserole et faire chauffer à feu doux jusqu'à ce que le mélange épaississe et devienne transparent et gluant. Retirer la casserole du feu.
- Répartir le mélange dans des ramequins transparents puis ajouter le colorant alimentaire. Bien remuer pour obtenir une jolie couleur.
- Laisser refroidir, c'est prêt !



Deuxième recette

Ingrédients:

3 cuillères à soupe de sucre
 $\frac{1}{2}$ cuillère à café de sel
 $\frac{1}{2}$ verre de maïzena
2 verres d'eau

Préparation:

- Mettre cuire à feu doux dans une casserole en remuant tout le temps, jusqu'à ce que cela donne une mixture un peu épaisse de couleur translucide.
- Vous pouvez ensuite la répartir dans des petits pots individuels et y ajouter des colorants alimentaires, ou naturels (sirop de menthe, jus de carottes ...).

Les temps d'animation au relais

Pour tous les ateliers d'éveil proposés nous vous recommandons vivement d'emmener des vêtements de rechange pour chacun des enfants accueillis.

<u>JANVIER</u>	
Mardi 6 et vendredi 9	« Modelage de la nouvelle année »
Mardi 13 et vendredi 16	« Histoire de Loup Gouloup et la lune ... » et goûter de la galette
Mardi 20 et vendredi 23	« Chemin de peinture »
Mardi 27 et vendredi 30	« Atelier papier »
<u>FEVRIER</u>	
Mardi 3 et vendredi 6	« On fait sauter les crêpes »
Mardi 10 et vendredi 13	« Photocopies rigolotes »
Mardi 17 et vendredi 20	« Pluie de confettis »
<u>ATTENTION !</u> <u>Il n'y aura pas d'animation durant les vacances scolaires</u> <u>du lundi 23 février au vendredi 6 mars !</u>	
<u>MARS</u>	
Mardi 10 et vendredi 13	« Tambouille matinale »
Mardi 17 et vendredi 20	« C'est le printemps ! »
Mardi 24 et vendredi 27	« Avec un ballon de baudruche ... »
Mardi 31	« Des boîtes, des Boîtes, des BOITES !!! »



Formations programmées en ce début d'année 2015



Eveil de l'enfant

Total d'heures = 24H00

Dates : **les samedis 14 et 28 mars et le 18 avril** de 8H30 à 17H30 avec une coupure d'une heure pour le repas de midi.

Nombre de participants : **7 personnes**

Lieu : Héricourt

OBJECTIFS :

- Proposer et organiser des activités ludiques qui favorisent le développement de l'enfant.

POINTS CLES :

- Adapter les jeux et jouets selon l'âge de l'enfant.
- Concevoir les activités d'animation et / ou de création : dessin, activités manuelles, lecture, musique, ...
- Connaître des lieux de loisirs (*bibliothèque, ludothèque, ...*).

Informations et inscriptions auprès de votre relais au **03.84.36.60.66**

Activités numériques

Total d'heures = 20H00

Dates : **les samedis 7, 14 et 21 février**

Nombre de participants : **7 personnes**

Lieu : Héricourt



OBJECTIFS :

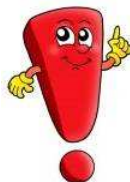
- Utilisation d'un appareil photo numérique et des outils de retouche d'image afin de créer des documents photos et vidéos élaborés.

POINTS CLES :

- Découvrir le matériel photo, les techniques de prise de vue, importer ses images, découvrir les principaux logiciels de retouche d'image, apprendre à extraire la musique, découvrir des logiciels de diaporama, apprendre à partager ses résultats, ...

Informations et inscriptions auprès de votre relais au **03.84.36.60.66**

Le coin des infos



Fermetures du relais

Le service sera fermé :
Le lundi 19 janvier

En cas d'urgence vous pouvez contacter la
Direction Départementale du Travail au
03.84.96.80.00

Les horaires d'accueil de votre Relais sont les suivants :

Nous vous accueillons au secrétariat :

Lundi ⇒ 13H30 à 16H30

Mardi ⇒ 11H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Jeudi ⇒ 11H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Vendredi ⇒ 11H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Nous vous accueillons sur RDV :

Mardi ⇒ 13H30 - 18H00

Jeudi ⇒ 13H30 - 17H00

Samedi ⇒ 8H00 - 12H00

En dehors de ces horaires, n'hésitez pas à nous
laisser un message ou de nous envoyer un mail avec
vos coordonnées afin que nous puissions
vous recontacter.

« Je valorise mon expérience ! »

En continuité de la soirée d'échanges de
novembre dernier, votre Relais et Pôle Emploi
vous proposent une matinée de rencontre en
février prochain.

Afin de valoriser votre parcours professionnel et
dans le but de trouver éventuellement de
nouveaux employeurs, nous vous proposons de
rencontrer un professionnel spécialisé dans les
outils de recherche à l'emploi (*Gestes et
postures, savoir se présenter à un nouvel
employeur, ...*).

Renseignements auprès de
votre RPAM au 03.84.36.60.66

Pour les assistantes maternelles inscrites aux ateliers d'éveil proposés par le Relais, voici toutes les
dates pour l'année 2015:

Atelier d'éveil psychomoteur :

Le jeudi 8 janvier

Le jeudi 22 janvier

Le jeudi 5 février

Le jeudi 19 février

Le jeudi 19 mars

Le jeudi 2 avril

Le jeudi 16 avril

Le jeudi 28 mai

Le jeudi 11 juin

Le jeudi 25 juin



Atelier d'éveil à la lecture :

Le jeudi 15 janvier

Le jeudi 12 février

Le jeudi 12 mars

Le jeudi 9 avril

Le jeudi 21 mai

Le jeudi 4 juin

Bonne année
2015

N'oubliez pas de vous renseigner sur
pajemploi.fr concernant l'augmentation du
SMIC et de l'indemnité d'entretien à
compter du 1^{er} janvier 2015 !

Bonne lecture à tous !